

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«ШАХМАТЫ – ШКОЛЕ»
1- 4 класс

Количество часов -135 час
(33 часа -1 кл, 34 часа-2 кл, 34 часа – 3кл, 34 часа – 4кл)
Количество часов в неделю - 1час.
Срок реализации программы 2017-2021.

Составитель:
Голоденко Раиса Анатольевна-
учитель начальных классов
(первая квалификационная
категория)

д. Ущевицы
2017

Содержание:

Планируемые результаты.....	3-4
Содержание программы.....	5-6
Календарно-тематическое планирование.....	7-24
Перечень ключевых слов	25

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу 1 учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

К концу 4 учебного года дети должны знать:

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 4 учебного года дети должны уметь:

- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание программы

1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа; 1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности.	Дата план	Дата факт
	<u>1. Шахматная доска</u>	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.		
1.	Знакомство с шахматной доской			04.09	
2.	Шахматная доска			11.09	
	<u>2. Шахматные фигуры.</u>	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».		
3.	Знакомство с шахматными фигурами			18.09	
4.	Знакомство с шахматными фигурами			25.09	

	<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».		
5.	Начальное положение			02.10	
	<u>4. Ходы и взятие фигур.</u>	(Основная тема учебного курса.)	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».		
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение»,	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».	09.10	
7.	Ладья в игре.	«на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	16.10	
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	23.10	
9.	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и	06.11	
10.	Ладья против слона.			13.11	

			игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».		
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	20.11	
12.	Ферзь в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	27.11	
13.	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	04.12	
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.		Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	11.12	
15.	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	18.12	
16.	Конь против ферзя, ладьи		Дидактические задания и игры «Перехитри	25.12	

	слона.		часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».		
17.	Знакомство с пешкой.		Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».	15.01	
18.	Пешка в игре.		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	22.01	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		Дидактические задания и игры» Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».	29.01	
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.		Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).	05.02	
21.	Король против других фигур.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват	12.02	

			контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».		
	<u>5. Цель шахматной партии.</u>	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.			
22.	Шах.		Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	26.02	
23	Шах.			04.03	
24.	Мат.			11.03	
25	Мат			18.03	
26.	Ставим мат.			01.04	
27	Ставим мат.			08.04	
28.	Ничья, пат.			15.04	
29.	Рокировка.			22.04	
30	Рокировка.			29.04	
	<u>6. Игра всеми фигурами из начального положения.</u>		Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.		
31.	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».		06.05	
32.	Шахматная партия.	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		13.05	

33.	Повторение программного материала.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.	27.05	
-----	------------------------------------	--	---	-------	--

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Шахматы в школе»
(1 час в неделю, всего 34 часа)
во 2 классе.**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата планируем ая	Дата фактич еская
1.	Из истории шахмат.	Сравнивать истории разных народов, объяснять их смысл, формулировать их нравственное значение для современной жизни.	1	06.09	
2.	Шахматные фигуры	Описывать фигуры с использованием цвета поля. Сравнивать, упорядочивать фигуры, располагая их в порядке расстановки. Наблюдать, анализировать и описывать расположение объектов.	1	13.09	
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка.(Повторение)	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации. Иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.	1.	20.09	
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (Повторение). Мат одинокому королю королём и ладьёй .	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинакого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй. Уметь находить элементарные шахматные комбинации. Знать как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным	1.	27.09	

		преимуществом.			
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей	Применять приобретённые знания для практических задач. Соотносить изображение и название геометрической фигуры, защита фигуры. фигуры. Выполнять учебное задание в соответствии с правилом. Оценивать правильность выполненного задания в рамках учебного диалога.	1. 1	04.10	
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	. Применять приобретённые знания для практических задач. Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.	1	11.10	
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения. Анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. Оценивать собственное выполнение с помощью тестового задания.	1	18.10	
8	Тактический приём «двойной удар».	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Соотносить изображение и название геометрической фигуры. Выполнять учебное задание в соответствии с правилом. Оценивать правильность выполненного задания в рамках учебного диалога.	1	25.10	
9.	Тактический приём «связка».	Описывать фигуры с использованием их качества. Сравнить фигуры. Упорядочивать фигуры, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) качества. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.	1	08.11	
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения. Анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. Оценивать собственное выполнение с помощью тестового задания.	1	15.11	
11	Тактический приём «ловля фигуры».	Выделять в окружающей обстановке объекты по указанным признакам. Называть признаки различия, сходства предметов. Сравнить предметы по форме, размерам и другим признакам	1	22.11	

12	Тактический приём «сквозной удар».	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Соотносить изображение и название геометрической фигуры. Выполнять учебное задание в соответствии с правилом. Оценивать правильность выполненного задания в рамках учебного диалога.	1	29.11	
13	Мат на последней горизонтали.	Уметь находить элементарные шахматные комбинации. Знать как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдать правила поведения за шахматной доской	1	06.12	
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения. Анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. Оценивать собственное выполнение с помощью тестового задания.	1	13.12	
15	Тактический приём «открытый шах».	Находить признаки отличия, сходства двух-трех предметов. Находить закономерности в ряду предметов или фигур. Группировать объекты по заданному или самостоятельно выявленному правилу.	1	20.12	
16	Тактический приём «двойной шах».	Находить признаки отличия, сходства двух-трех предметов. Находить закономерности в ряду предметов или фигур. Группировать объекты по заданному или самостоятельно выявленному правилу.	1	27.12	
17	Шахматный турнир	Находить признаки отличия, сходства двух-трех предметов. Находить закономерности в ряду предметов или фигур. Группировать объекты по заданному или самостоятельно выявленному правилу.	1	10.01	
18	Шахматный турнир	Находить признаки отличия, сходства двух-трех 1 предметов. Находить закономерности в ряду предметов или фигур. Группировать объекты по заданному или самостоятельно выявленному правилу.	1	17.01	
19	Шахматный турнир	Работать в группах: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Прогнозировать результат	1	24.01	
20	Шахматный турнир.	Упорядочивать объекты. Устанавливать порядок предметов по	1	31.01	

		силе. Моделировать отношения строгого порядка			
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации. Иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.	1	07.02	
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации. Иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.	1	14.02	
23	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации. Иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться	1	21.02	
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Работать в группах: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Прогнозировать результат. Извлекать из текста и иллюстраций информацию о связях. Анализировать рисунок и схемы, соотносить их между собой, сравнивать разные виды схем. Делать выводы: о значении схем как способа изображения связей и правил, о возможности построения разных вариантов схем для отображения одних и тех же связей.	1	28.02	
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Описывать фигуры с использованием цвета поля. Сравнить, упорядочивать фигуры, располагая их в порядке расстановки.	1	06.03	
26	Основы анализа шахматной партии.	Анализировать рисунок и схемы, соотносить их между собой, сравнивать разные виды схем. Делать выводы: о значении схем как способа изображения связей и правил, о возможности построения разных вариантов схем для отображения одних и тех же связей.	1	13.03	
27	Основы анализа шахматной партии.	Анализировать рисунок и схемы, соотносить их между собой, сравнивать разные виды схем. Делать выводы: о значении схем	1	20.03	

		как способа изображения связей и правил, о возможности построения разных вариантов схем для отображения одних и тех же связей			
28	Основы анализа шахматной партии.	Анализировать рисунок и схемы, соотносить их между собой, сравнивать разные виды схем. Делать выводы: о значении схем как способа изображения связей и правил, о возможности построения разных вариантов схем для отображения одних и тех же связей.	1	03.04	
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения. Анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. Оценивать собственное выполнение с помощью тестового задания	1	10.04	
30	Шахматный турнир	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени. Моделировать и решать задачи, раскрывающие смысл действий фигур.	1	17.04	
31	Шахматный турнир	Моделировать и решать задачи, раскрывающие смысл действий фигур. Применять приобретённые знания для практических задач. Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	1	24.04	
32	Шахматный турнир	Работать в группах: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Прогнозировать результат	1	08.05	
33	Шахматный турнир	Работать в группах: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Прогнозировать результат	1	15.05	
34	Шахматный праздник.	Соблюдать правила поведения за шахматной доской. Освоить правила игры. Активно участвовать в играх и эстафетах. Общаться и взаимодействовать со сверстниками. Соблюдать правила ТБ во время участия в празднике	1	22.05	

3 класс (34 часа;1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
	<u>Повторение изученного материала</u>	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода			
1	Повторение изученного материала. <u>Из истории возникновения соревнований по шахматам</u>		Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	04.09	
2	Игровая практика Матирование одинокого короля разными фигурам (повторение)			11.09	
3	Повторение изученного материала. Тактические комбинации.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).	18.09		

4	Тактические комбинации и приёмы. Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	Игровая практика с записью шахматной партии		25.09	
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Игровая практика		02.10	
		Игровая практика			
6	Тактический приём «завлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание «Мат в 1 ход» (на втором либо третьем ходу партии).	09.10	
7	Тактический приём «отвлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»		16.10	
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему	Дидактические задания «Поймай ладью», «Поймай ферзя».	23.10	
9	Тактический приём «спёртый мат»	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»	Дидактические задания «Поставь детский мат», «Защитись от мата»	06.11	
10	Сочетание тактических приемов	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»		13.11	
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии		20.11	
12	Борьба за инициативу		Дидактические задания «Поставь детский мат», «Мат в 1 ход», «Защитись от мата».	27.11	
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур		04.12	
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты	Дидактические задания «Поставь мат в 1 ход «повторюшке», «Выиграй фигуру у «повторюшки».	11.12	
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			18.12	
16	Шахматный турнир		Дидактическое задание «Выведи	25.12	

17	Шахматный турнир	Игровая практика	фигуру”.	15.01	
18	Шахматный турнир	Игровая практика	Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.	22.01	
19	Шахматный турнир	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира		29.01	
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план		Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.	05.02	
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата		12.02	
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»	Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.	19.02	
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».		26.02	
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон	Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.	04.03	
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата		Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g		11.03
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки		Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.	18.03	

27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов		01.04	
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов.			08.04	
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен			15.04	
30	Шахматный турнир	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	Игровая практика	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	22.04
31	Шахматный турнир				29.04
32	Шахматный турнир				06.05
33	Шахматный турнир				13.05
34	Шахматный праздник				27.05

4 класс (34 часа; 1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
	<u>Повторение изученного материала.</u>	Повторение программного материала, изученного за год обучения	Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.		
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура			
2	Основные принципы игры в дебюте	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства			
3	Перевес в развитии фигур	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»			

4	Атака на короля.	Игровая практика Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита				
5	Перевес в пространстве		Дидактическое задание “Выигрыш материала			
6	Оценка позиций					
7	План игры		Дидактическое задание “Выигрыш материала”.			
8	Выбор хода					
9	Открытые дебюты		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.			
10	Полуоткрытые дебюты					
11	Закрытые дебюты.		Игровая практика Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита Королевский гамбит Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.		
12	Гамбиты.					
13	Тактический прием «мельница»					
14	Тактический прием «перекрытие».	Игровая практика Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий				
15	. Тактический прием «рентген»	Игровая практика Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.			
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?.					
17	Анализ шахматной партии: выбери ход.			Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира	Дидактическое задание “Сделай ничью”.	

18	Шахматный турнир	Игровая практика				
19	Шахматный турнир					
20	Шахматный турнир	Игровая практика				
21	Шахматный турнир	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.			
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля					
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.			
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами			
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.		
26	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	Игровая практика Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами				
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём	Дидактическое задание “Квадрат”.			
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Игровая практика Отработка на практике материала уроков 22–27				

29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.		
30	Шахматный турнир	Игровая практика			
31	Шахматный турнир	Игровая практика	Дидактические задания “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.		
32	Шахматный турнир	Игровая практика			
33	Шахматный турнир	Игровая практика	Дидактические задания “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.		
34	Шахматный праздник	Игровая практика			

Перечень ключевых слов.

Безопасная позиция короля
Белые и черные поля
Борьба за центр
Быстрейшее развитие фигур
Гамбиты
Гармоничное пешечное расположение
Горизонталь, вертикаль
Двойной удар
Двойной шах
Двух- и трехходовые партии
Детский мат и защита от него
Диагональ
длинная и короткая рокировка
ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ
МАТЕРИАЛА
Достижение материального перевеса
Запись начального положения
Запись шахматной партии
ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ
НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ
Игра на мат с первых ходов
Ключевые поля
Краткая и полная шахматная нотация
КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ
Мат
Мат в один ход
Матовые комбинации на мат в 3 хода
Наказание “пешкоедов”
НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР
Начальное положение (начальная позиция)
Оппозиция
ОСНОВЫ ДЕБЮТА
ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ
ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ
Открытое нападение
Открытый шах
Пат
Понятие о темпе
Правило “квадрата”
Принципы игры в дебюте
Рождение шахмат
Связка в дебюте
Связка в миттельшпиле
Способы защиты
Сравнительная сила фигур
Тактические приемы
ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО
КОРОЛЯ
ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР
ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ
Ценность фигур
Чемпионы мира по шахматам
Шах
Шахматная доска
ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ
ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ
ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. (Белые, черные,
ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)
Элементарные окончания.

