

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ущевицкая начальная общеобразовательная школа»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название: **«Калейдоскоп наук»**

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 4

Составитель:
Чибисова А.А.
Учитель начальных классов

2019 -20 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у обучающиеся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Обучающиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Обучающиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Русский язык

Фонетика и графика

Состав слова

Морфология

Синтаксис

Орфография

Лексика

Развитие речи

Математика

Числовые величины

Арифметические действия

Работа с текстовыми задачами

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факт.
1	Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел.	02.09	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	09.09	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	16.09	
4	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	23.09	
5	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента	30.09	
6	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника	07.10	
7	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	14.10	
8	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	21.10	
9	Задачи на пропорциональное деление	28.10	
10	Логические задачи	11.11	
11	Логические задачи	18.11	
12	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	25.11	
13	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	02.12	
14	Задачи	09.12	
15	Основы логического и алгоритмического мышления	16.12	
16	Основы логического и алгоритмического мышления	23.12	
17	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	13.01	
18	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	20.01	
19	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	27.01	
20	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	03.02	

21	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	10.02	
22	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	17.02	
23	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	02.03	
24	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	16.03	
25	Задачи на пропорциональное деление	30.03	
26	Основы пространственного воображения	06.04	
27	Логические задачи	13.04	
28	Задачи	20.04	
29	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	27.04	
30	Анализ работ	08.05	
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	18.05	
32	Анализ работ	19.05	
33	Математическая эстафета.	25.05	
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	27.05	

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факт
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	06.09	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	13.09	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	20.09	
4	Звонкие и глухие согласные	27.09	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	04.10	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	11.10	
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	18.10	
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	25.10	
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	08.11	
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	15.11	
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	22.11	
12	Слово и его лексическое значение	29.11	
13	Слова – синонимы	06.12	
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	13.12	
15	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	20.12	
16	Интерпретация содержащейся в тексте информации	27.12	
17	Интерпретация содержащейся в тексте информации	10.01	
18	Пробная работа. Вариант 1	17.01	
19	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	24.01	
20	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	31.01	
21	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	07.02	
22	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	14.02	
23	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени	21.02	

	прилагательного как части речи		
24	Слово и его лексическое значение	28.02	
25	Слова – синонимы	06.03	
26	Фразеологические обороты и употребление их в речи	13.03	
27	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	20.03	
28	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	03.04	
29	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	10.04	
30	Анализ выполнения работы	17.04	
31	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	24.04	
32	Анализ выполнения работы	15.05	
33	Викторина по русскому языку	22.05	
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	29.05	