

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ В МОУ «Ущевицкая НОШ» ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью сопровождения одаренных и талантливых детей стало создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

Содержание деятельности по достижению цели и задач:

Духовно-нравственное направление: семейное воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, художественное творчество.

Социальное направление: гражданско-патриотическое воспитание, профориентация, воспитание самостоятельности и ответственности обучающихся, воспитание уважительного отношения к труду.

Спортивно-оздоровительное направление: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, пропаганда здорового образа жизни, охрана жизни и здоровья.

Общеинтеллектуальное направление: интеллектуально-познавательная деятельность, популяризация научных знаний, проектная деятельность.

Общекультурное направление: приобщение к культурному наследию, экологическое воспитание, молодежная политика, экскурсии, посещение учреждений культуры.

Банк данных «Одаренные дети» МОУ «Ущевицкая НОШ» складывается исходя

из результативности участия в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, уровней.

В школе существует система поддержки и поощрения участия детей в мероприятиях

разного уровня:

- Награждение грамотами, дипломами, благодарностями на общешкольной линейке;

Анализируя результативность участия обучающихся в мероприятиях можно сказать, что уровень качества в этом учебном году выше в сравнении с прошлым годом.

АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся.