

«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»



Интернет молодеет!

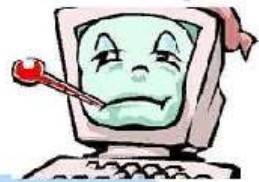


По последним данным, в России:
средний возраст начала самостоятельной работы в Сети - 10 лет (в 2009 году - 11 лет); и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 7 лет;

30% несовершеннолетних проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю!)

Опасности в интернете

- Преступники в интернете
- Вредоносные программы
- Интернет-мошенничество и хищение данных с кредитной карты
- Азартные игры
- Онлайнное пиратство
- Интернет-дневники
- Интернет-хулиганство



Недостоверная информация
Материалы нежелательного содержания

Опасности сети интернет для детей

- Сексуальные домогательства
- Склонение к суициду
- Мошенничество
- Кибербуллинг (травля, съемка побоев одноклассников, например, на мобильный телефон)
- Склонение к противоправным действиям
- Интернет-зависимость и игровая зависимость





**Чрезмерное увлечение компьютером -
влияет на осанку ребенка, на зрение и на
психическое и физическое здоровье!!!!**



Зависимость



Для того чтобы с уверенностью сказать: «Человек болен, он зависим от компьютера: игр, общения и т. д.)», — должны соблюдаться хотя бы некоторые из следующих условий:

1. Зависимый не в состоянии променять (потратить) время, которое можно провести за монитором, на что-либо другое: на прогулку, живое общение с родителями, друзьями, супругом (супругой), на занятие уроками, домашними делами, езду на автомобиле, рыбалку и т. д.
2. Часы, проведённые за компьютером, человек считает самыми лучшими, счастливыми, спокойными или волнующими.
3. Находясь в «оффлайне» (не в сети, не у монитора), зависимый ощущает сильное беспокойство, нервозность, раздражительность, возможно, испытывает физические страдания (головную боль, тошноту и т. д.).
4. Зависимый постоянно озабочен: не пришло ли ему новое электронное письмо, не пропустил ли он интересную беседу в чате, на форуме, не обиделся ли на него кто-нибудь из-за отсутствия в Интернете.
5. Человек, находясь не у компьютера, неосознанно имитирует пальцами движения как бы работы на клавиатуре или мышью; человеку снятся «кошмары» про то, как компьютер сломался, сгорел, не включается, утрачивается информация и т. д.
6. Если речь идёт о компьютерных играх, зависимый от них словно вживается в роль своих персонажей, теряет чувство реальности и своё «Я». Например, если персонаж игры, в которого воплотился зависимый, погибает, то и сам человек может покончить собой (крайнее проявление патологии).
7. У человека атрофируются прочие интересы, он пренебрегает семьёй, школой, даже пищей и сном (тоже крайняя форма).
8. Даже в бытовом разговоре зависимый умудряется использовать компьютерную терминологию.

1. Посещайте сеть вместе с детьми, побуждайте их делиться опытом использования

Интернета.

2. Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам.

3. Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты.

4. Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.

10. Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире.

8. Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает.



5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова.

9. Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража.

7. Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

6. Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

Актуальные для второго десятилетия 21-го века, нормы времени, которое можно сидеть за компьютером детям, следующие:

5 лет	1 час в день
6 лет	1 час 15 минут в день
7-9 лет	1,5 часа в день
10-12 лет	2 часа в день
13-14 лет	2,5 часа в день
15-16 лет	3 часа в день

Польза

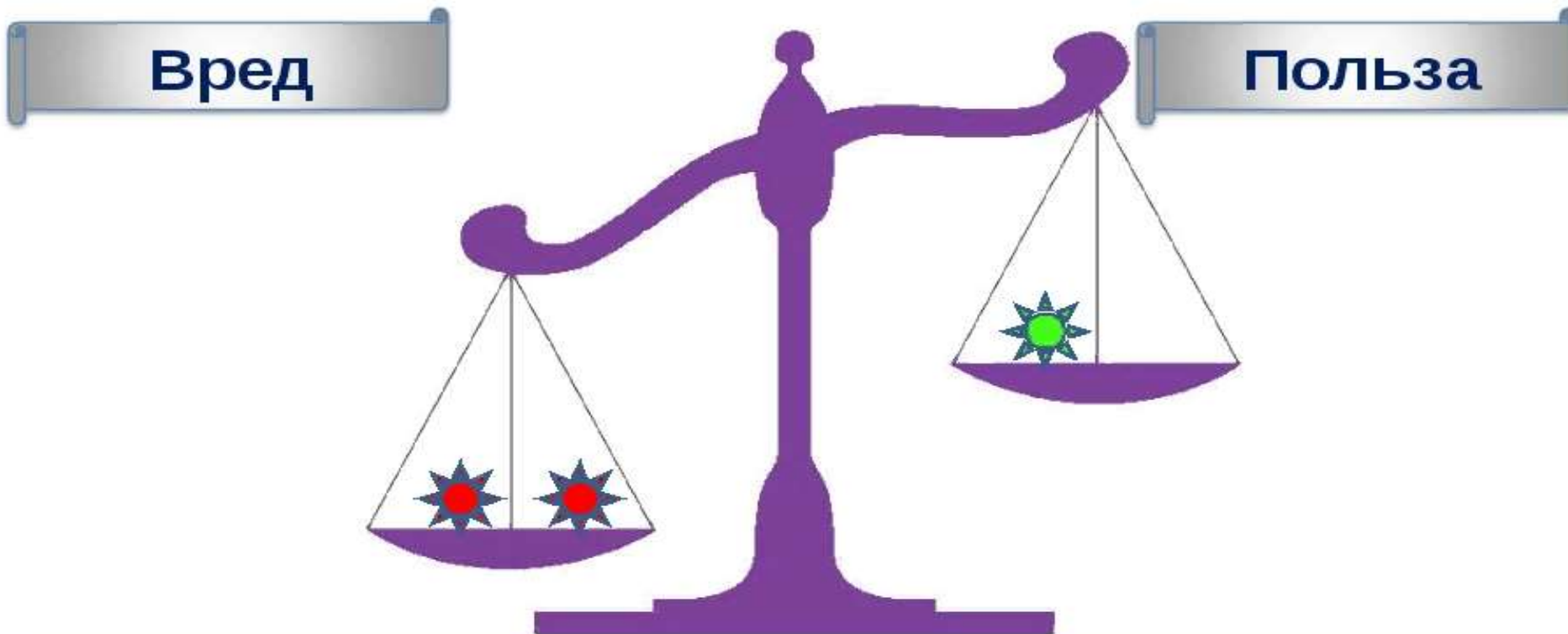
Игры, в которых требуется вовремя совершать определенные действия, **развивают мелкую моторику и зрительное внимание.**

Стратегии **учат** планированию, помогают освоить азы ведения собственного бизнеса. Логические игры **развивают** смекалку и математические способности.

Новые знания. Игры могут основываться на реальных исторических событиях, знакомить с миром животных и растений.



ИНТЕРНЕТ



Интернет лишает живого общения с окружающими
*Многие почти не выходят на улицу,
проводя долгое время у мониторов.*

Спасибо за внимание !!!



Нас в детстве не могли загнать
домой, чтоб хотя бы поели.

Теперь детей не могут выгнать на улицу, чтоб хотя бы
подышали.

Пусть интернет
принесет только
полезное, берегите
детство своих
детей!!!!!!