

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов
МОУ «Ущевицкая НОШ»**

Сведения о кадрах методического объединения

В методическом объединении начальных классов – 4 педагога:

1. Васильева Юлия Витальевна
2. Муфтахова Айгуль Ишмуратовна
3. Россадко Вера Николаевна
4. Чибисова Анна Анатольевна

**Руководитель школьного методического объединения учителей
начальных классов - Чибисова Анна Анатольевна**

Сведения об образовании:

Высшее образование - 1 чел.

Средне- специальное - 3 чел.

Сведения о квалификационных категориях

- **Соответствие занимаемой должности - 3 человека**
- **Молодой специалист - 1 человек**

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема школы: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»

Тема: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образовательного процесса в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи работы:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России».
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

Экспертное направление

1. Работа с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Основные положения.
2. Ключевые особенности ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ. Работа с нормативными документами.
3. Организация и проведение мониторинга по вопросам внедрения и реализации ФГОС (выявление проблем, потребностей и образовательных запросов по вопросам введения и реализации ФГОС).

4. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
5. Консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ.

Научно-методическая поддержка, информационное сопровождение

1. Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
3. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения
4. Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования.

Проектное направление

1. Помощь в корректировке основной образовательной программы НОО.
2. Консультативная помощь в ходе проектирования рабочих программ, разработки тематического планирования и технологических карт уроков.

Анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФГОС

1. Изучение, обобщение и распространение практического опыта введения ФГОС (разработки основных образовательных программ, рабочих программ, типовых задач (заданий) формирования УУД).
2. Анализ работы МО в 2019-2020 уч. году
3. Самоанализ педагогической деятельности (оформление портфолио).
4. Планирование методической работы на 2020 – 2021 учебный год.

Организационные формы методической работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности с учителями, учителями – наставниками;
3. Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук. МО);
4. Взаимопосещение уроков педагогами;
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогических кадров;
8. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Содержание	Ответственные	Дата
Заседание № 1 (август)		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 2. Утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 3. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации. 6. Утверждение графика входных контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 7. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы. 8. Обсуждение участия учителей и обучающихся начальных классов в различных конкурсах. 9. Организация и проведение дистанционных предметных олимпиад. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p>	27 августа
Текущая работа (сентябрь-декабрь)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Входные контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов. 2. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. 	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p>	<p style="text-align: center;">С 10 сентября</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь - октябрь</p>

<p>3. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Заседание № 2 (январь) Тема «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</p>		
<p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p>	<p>Руководитель МО</p>	<p>3 неделя</p>
<p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся начальных классов.</p> <p>4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>Март</p>
<p>Текущая работа (январь-март)</p>		
<p>1. Проверка техники чтения.</p> <p>2. Подготовка и проведение утренников, посвящённых к 23 Февраля и 8 Марта.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>Февраль - март</p>
<p>Заседание № 3 (май) «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p>		
<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</p> <p>3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p> <p>5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2019 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2010-2021 учебный год.</p> <p>7. Обеспечение УМК на новый учебный год.</p> <p>8. Родительское собрание будущих 1-ов.</p>	<p>Руководитель МО, учителя начальных классов</p>	<p>21-31 мая</p>
<p>Текущая работа (апрель-май)</p>		
<p>1. Участие в экологических субботниках.</p> <p>2. Экскурсии по изучению родного края.</p> <p>3. Проведение Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4 класса.</p> <p>4. Итоговые контрольные работы.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	<p>Апрель- май</p>

Темы по самообразованию учителей начальных классов

1. Васильева Юлия Витальевна - **«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО»**
2. Муфтахова Айгуль Ишмуратовна - **«Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**
3. Россадко Вера Николаевна – **«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»**
4. Чибисова Анна Анатольевна - **«Роль учителя в создании условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»**