

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов  
МОУ «Ущевицкая НОШ»**

**Сведения о кадрах методического объединения**

**В методическом объединении начальных классов – 4 педагога:**

1. Васильева Юлия Витальевна
2. Муфтахова Айгуль Ишмуратовна
3. Россадко Вера Николаевна
4. Чибисова Анна Анатольевна

**Руководитель школьного методического объединения учителей  
начальных классов - Чибисова Анна Анатольевна**

**Сведения об образовании:**

**Высшее образование - 1 чел.**

**Средне- специальное - 3 чел.**

**Сведения о квалификационных категориях**

- Соответствие занимаемой должности - 2 человека
- Первая квалификационная категория – 2 человека

**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»

**Тема:** «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образовательного процесса в рамках ФГОС».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

### **Задачи работы:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России».
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы:**

#### **Экспертное направление**

1. Работа с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Основные положения.
2. Ключевые особенности ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ. Работа с нормативными документами.
3. Организация и проведение мониторинга по вопросам внедрения и реализации ФГОС (выявление проблем, потребностей и образовательных запросов по вопросам введения и реализации ФГОС).

4. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
5. Консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ.

#### **Научно-методическая поддержка, информационное сопровождение**

1. Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
3. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения
4. Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования.

#### **Проектное направление**

1. Помощь в корректировке основной образовательной программы НОО.
2. Консультативная помощь в ходе проектирования рабочих программ, разработки тематического планирования и технологических карт уроков.

#### **Анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФГОС**

1. Изучение, обобщение и распространение практического опыта введения ФГОС (разработки основных образовательных программ, рабочих программ, типовых задач (заданий) формирования УУД).
2. Анализ работы МО в 2020-2021 уч. году
3. Самоанализ педагогической деятельности (оформление портфолио).
4. Планирование методической работы на 2021 – 2022 учебный год.

#### **Организационные формы методической работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности с учителями, учителями – наставниками;
3. Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук. МО);
4. Взаимопосещение уроков педагогами;
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогических кадров;
8. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Содержание	Ответственные	Дата
<b>Заседание № 1 (август)</b>		
<b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год»</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</li> <li>2. Утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</li> <li>3. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ.</li> <li>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>5. Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>6. Утверждение графика входных контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</li> <li>7. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы.</li> <li>8. Обсуждение участия учителей и обучающихся начальных классов в различных конкурсах.</li> <li>9. Организация и проведение дистанционных предметных олимпиад.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p>	27 августа
<b>Текущая работа (сентябрь-декабрь)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входные контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов.</li> <li>2. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.</li> <li>3. Взаимопроверка тетрадей по русскому</li> </ol>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Зам. директора по</p>	<p>С 10 сентября</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	УВР Руководитель МО Учителя начальных классов	
<b>Заседание № 2 (январь)</b> <b>Тема «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</b>		
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	Руководитель МО	3 неделя
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.	Учителя начальных классов	
3. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся начальных классов.	Руководитель МО	Март
4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.	Учителя начальных классов	
<b>Текущая работа (январь-март)</b>		
1. Проверка техники чтения. 2. Подготовка и проведение утренников, посвящённых к 23 Февраля и 8 Марта.	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов	Февраль - март
<b>Заседание № 3 (май)</b> <b>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</b>		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2019 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2010-2021 учебный год. 7. Обеспечение УМК на новый учебный год. 8. Родительское собрание будущих 1-ов.	Руководитель МО, учителя начальных классов	21-31 мая
<b>Текущая работа (апрель-май)</b>		
1. Участие в экологических субботниках. 2. Экскурсии по изучению родного края. 3. Проведение Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4 класса. 4. Итоговые контрольные работы.	Учителя начальных классов	Апрель- май

### Темы по самообразованию учителей начальных классов

1. Васильева Юлия Витальевна - **«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО»**
2. Муфтахова Айгуль Ишмуратовна - **«Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**
3. Россадко Вера Николаевна – **«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»**
4. Чибисова Анна Анатольевна - **«Роль учителя в создании условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»**