Приложение 3

К приказу от 15.01.2024 № 6-о/д

Подписано цифровой подписью:
Муфтахова Айгуль Ишмуратовна
Дата: 2024.02.18 10:39:48 +03'00'

План

организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности

по развитию олимпиадного движения МОУ «Ущевицкая НОШ»

Цель: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

1. Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.);
3. Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации план организационно-управленческих мероприятий:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- увеличение доли педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, состязаний на муниципальном и региональном уровне;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей;
- успешное продвижение интеллектуально-одарённых обучающихся в предметной олимпиаде;
- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование устойчивой мотивации к учению.

Основные направления деятельности

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализациии	Ответственные	Ожидаемый результат
I. Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, руководитель МО	Сформирован базыданных диагностических материалов выявлению интеллектуально одарённых детей.
1.2	Проведение диагностики обучающихся по выявлению интеллектуально одаренных детей	октябрь, май	Психолог, классные руководители	Сформирован базы данных интеллектуально одарённых обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.	В течение года	Классные руководите ли	Пополнение базы данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку Обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура; Положение о проведении предметных недель; Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и	август, сентябрь	Администрация , руководитель МО	Подготовлен нормативно- правовой пакетдокументов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей.

2.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:	Август, сентябрь	Классные руководители, руководитель МО	Подготовлен программный пакетдокументов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
2.3	Освещение работы	В течение года	Ответственныйза сайт, администрация	Обновление страницысайта школы по направлению.
III Организационно-методическое обеспечение				
3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальныхучастников Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Классные руководители	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
3.2	Информирование учителей о научных данных о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; - подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет - изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся.	В течение года	Администрация, руководитель МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми.
3.3	Работа с родителями. Проведение лекториев для Родителей по темам:	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми

	«Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания общения»			
3.4	Расширение учреждения с учреждениями дополнительного образованиядетей, учреждениями культуры и спорта.	В течение года	Администрация	Увеличение количества перспективных обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.
3.5	Вовлечение участниковолимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги.	Повышение результативности участия обучающихсяпроектной и исследовательской деятельность. Апрельская научно-практическая конференция.
3.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития совершенствования одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качестваподготовки к олимпиаде.
3.7	Организация олимпиады школьников	Октябрь - ноябрь март	Администрация,классные руководители, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихсяво всероссийской Олимпиаде.
3.8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др.	В течение года	Классные руководители,учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
3.9	Организация мониторинга результативности участия	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьниковв

	интеллектуально одарённых обучающихсяв школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников, в других мероприятиях.			олимпиадах различного уровня.

IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся				
1.	Предметные кружки, элективы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Формирование творческих, познавательных способностей и навыков.
2.	Проведение научно-практической ученической конференции в рамках дня науки.	апрель	Классные руководители	Возможность реализации интеллектуальной одаренности обучающихся.
3.	Проведение предметных недель	В течение года	Руководитель МО, классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей.
4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Классные руководители, учителя - предметники	Создание условий дляреализации интеллектуальной одаренности обучающихся.
5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Создание условий для интеллектуальной одаренности обучающихся.