

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЩЕВИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Ущевицкая НОШ»
«31» августа 2016 г.
_____ Г.А.Ивонинская

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2016-2017 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со Стандартами общего образования основная образовательная программа образовательной организации МОУ «Ущевицкая НОШ» реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических условий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОУ «Ущевицкая НОШ» разработан на основе следующих **нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года №1578);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.);
- СанПиН 2.4.2. 3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253».
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся
- Устав МОУ «Ущевицкая НОШ»
- Положение о внеурочной деятельности МОУ «Ущевицкая НОШ»

1.2.Цели и задачи.

Цель организации внеурочной деятельности МОУ «Ущевицкая НОШ» в соответствии с ФГОС - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

Приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу решить еще ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Также в соответствии с проблематикой инновационной образовательной программы школы внеурочная деятельность создает условия для удовлетворения и развития познавательных и поисковых умений школьников.

Таким образом, **обновление ожидаемых результатов** освоения школьниками образовательной программы связано с формированием основ развития исследовательских умений.

Содержание исследовательских умений учащихся школы:

- построение гипотез в учебном процессе, в семье, по определенной проблемной ситуации, предложенной учителем;
- планирование, организация наблюдений;
- сбор и обработка информации, использование и преобразование информации.

Личностные изменения ученика, владеющего исследовательскими умениями:

- готовность к сотрудничеству,
- самостоятельное постижение вновь появляющихся знаний в процессе обучения (зарождение мотивации к самообразованию).

1.3. Состав и структура направлений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости, обучающегося во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом

интересов обучающихся и возможностей школы.

Направление в соответствии с ФГОС	Мотивация выбора программ	Наименование кружков, программ
Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	Гимнастика «Занимательные перемены»
Духовно-нравственное	Развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций	«Родная земля»
Общеинтеллектуальное	Развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности	"Занимательная грамматика " с использованием ИКТ "Занимательный английский» «Зелёная планета»

Формы организации внеурочной деятельности:

Формы, способы и направления в рамках образовательной программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человека, максимальное – 15 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет – 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения программ внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся строго с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Планирование внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность

организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности начального общего образования (годовой)

Направление деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы				Всего часов
				1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика «Веселые перемены»	Физкультминутки	Игровой	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Мой край	Курс	Познавательный	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» с использованием ИКТ	Курс	Познавательный	33	34	34	34	135
	«Занимательная грамматика»	Курс	Познавательный	33	34	34	34	135
	«Зеленая планета»	Курс	Познавательный		34		34	68
Итого:				132	170	136	170	608
Максимальное количество часов				1350				

Недельный план. Начальная школа

Направление	Наименование	Количество часов в неделю
-------------	--------------	---------------------------

	курса				
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительный	ГИМНАСТИКА «Занимательные перемены»	1			
Духовно-нравственное	Мой край			1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» с использованием ИКТ	1			1
	«Занимательная грамматика»		1		1
	«Занимательный английский»			1	1
	«Зеленая планета»		1		1

Учет внеурочной деятельности и занятости учащегося во внеурочное время.

С целью создания условий выбора в предлагаемом плане объем часов дан с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации. Классные руководители ведут **карточку учета внеурочной деятельности обучающегося**.

Режим внеурочной деятельности.

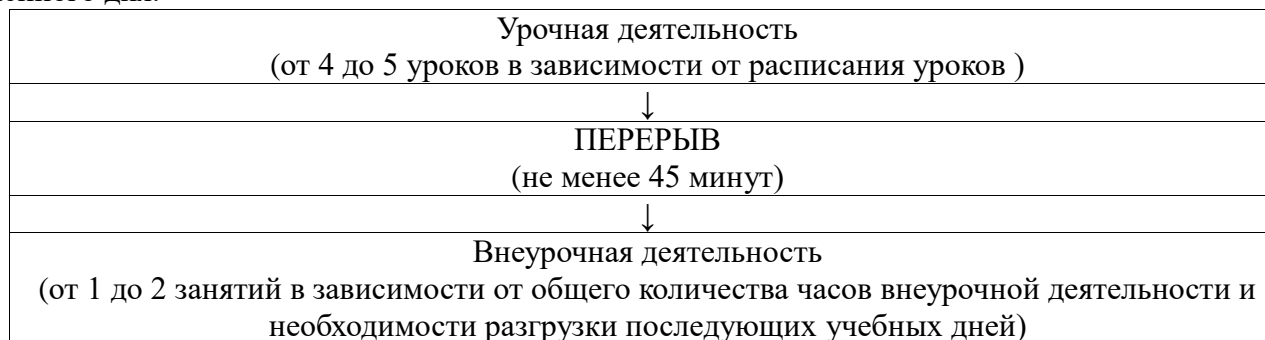
Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План организации режима внеурочной деятельности.

В школе осуществляется 2 варианта режима внеурочной деятельности:

Вариант 1

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня.



Вариант 2

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

