

**План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей
на 2021 – 2022 учебный год в МОУ «Ущевицкая НОШ»**

Цель работы:

Совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МОУ «Ущевицкая НОШ»

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природной возможности каждого обучающегося.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

№	Основные направления	сроки	ответственные
Организационные мероприятия			
1	Входная диагностика развития ребенка.	Сентябрь – октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе

2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе
3	Пополнение банка данных обучающихся «одаренный ребенок» по направлениям.	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе
4	Корректировка плана работы с ОД.	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе
5	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе
6	Выбор форм работы с обучающимися на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей.	Сентябрь - октябрь	заместители директора по УМР, УВР

Работа с ОД по индивидуальным планам

1	Обсуждение в методических объединениях учителей вопросов организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.	Сентябрь - октябрь	руководитель МО
---	---	--------------------	-----------------

2	Собеседование с учителями по индивидуальному плану работы. Утверждение индивидуальных планов работы.	2-я неделя октября	заместитель директора по учебно-методической работе
3	Реализация индивидуальных планов работы с ОД.	В течение года	учителя
4	Взаимодействие с семьями одаренных детей, индивидуальные беседы.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
5	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической помощи.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе

Интеллектуальное развитие ОД

1	Участие в школьном туре олимпиад.	октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе
2	Участие в муниципальном и региональном туре олимпиад.	Ноябрь -декабрь	заместитель директора по учебно-методической работе
3	Участие в конкурсах, выставках	В течение года	руководители МО, учителя

Методическое сопровождение

1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года	учителя
2	Итоги работы с ОД в 2021/2022 учебном году. Планирование работы с детьми с повышенными учебными возможностями на следующий год.	Май - июнь	заместитель директора по учебно-методической работе
3	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей.	Май-июнь	заместитель директора по учебно-методической работе