

Отчет о самообследовании

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ущевицкая начальная общеобразовательная школа»
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
за 2017 год.**

д. Ущевицы
2018г.

1.	
2.	
3.	

1.

Принято

Педагогическим советом
протокол №3 от 26.03.2018

Утверждено приказом
№32 от 26.03.2018

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Ущевицкая начальная общеобразовательная школа» за 2017 год

(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/%

1	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человек/8,3 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/2,8%
1.1 9.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.1 9.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.1 9.3	Международного уровня	0 человек/%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 50%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 50%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%
1.2 9.1	Высшая	0 человек/%
1.2 9.2	Первая	1 человек/25%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 0.1	До 5 лет	0 человек/%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	1 человек /25%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%

1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3кв. м

2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Цель образовательной деятельности школы в 2017 году была

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

В 2017 году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами .
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, деревне, региону, России;
4. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

Работа школы в 2017 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за предыдущий год. Для реализации задач на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая документация.

Анализ работы по решению задач позволяет сделать вывод в том, что. В целом, они выполнены:

- Усовершенствована система обучения учащихся: все учителя прошли курсы преподавания в условиях ФГОС. Разработаны рабочие программы с 1 по 4 классы.
- Внедряются информационно-коммуникативные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости.
- Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство: проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.

План школы на 2017 учебный год был составлен на основании учебного плана по ФГОС. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех класса по всем предметам в полном объеме.

Количество обучающихся остается практически неизменным на протяжении последних лет. Средняя наполняемость классов по школе в 2017 учебном году составила-9 обучающихся. Все дети начального школьного возраста обучаются в школе. Созданы все условия для охвата всех детей учебной.

На конец 2017 учебного года в школе обучалось 36 учеников. По итогам года было аттестовано 26 обучающихся. У учащихся 1 класса безотметочное обучение.

Итоги аттестации следующие:

Классы	Итоги успеваемости (успеваемость/качество)	
	2016	2017
2 класс		100/62

3 класс	100/50	100/50
4 класс	100/62	100/57

Проанализировав качество знаний по предметам учебного плана можно сделать вывод, что значительно понизились показатели в 4 классе.

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся с требованиями ФГОС НОО в конце учебного года обучающиеся 4 класса выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе следующие:

	2016 год	2017 год
Количество писавших работу	12	5
Успеваемость	100%	100%
Качество обучения	71%	70%
Средний балл	14,8	32,6

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта и выполнении к нему 2 грамматических заданий были следующие:

- написание слов с безударными гласными в корне слова;
- написание слов с разделительным мягким знаком;
- написание слов с непроизносимыми согласными.

В выполнении 2 части работы по русскому языку наиболее типичными были следующие ошибки: замена слова близкими по значению, описание жизненной ситуации, в которой уместно будет употребление того или иного выражения.

Результаты ВПР по математика в 4 классе следующие:

	2016 учебный год	2017 учебный год
Количество писавших работу	12	5
Успеваемость	100%	100%
Качество обучения	54,5%	80%
Средний балл	9,8	11,8

Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

- решение задач сложных задач;
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- построение арифметических фигур.

Результаты работы по окружающему миру следующие:

	2016 учебный год	2017 учебный год
Количество писавших работу	12	5
Успеваемость	100%	100%
Качество обучения	52,2%	80%
Средний балл	15,7	20,4

Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

- неумение работой с картой;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах

Количество человек

1.Всего педагогических работников- 3

2.Образование Высшее -1

3.Среднее профессиональное- 2

4. Категория Высшая -0

Первая -1

Соответствие занимаемой должности 2

5. Стаж работы до 3 лет -0

до 20 лет-2

20 и более лет -1

6.Возрастной состав:

До 30 лет - 1 чел

40 лет - 1 чел.

50 лет и более 1 чел.

Таким образом, идёт старение кадров, в школе трудятся 1 пенсионер по возрасту. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов. Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2017 год курсы прошли 2 человека. Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей в овладении компьютером, взаимопомощи, деятельности школьной команды по информатизации, все учителя школы, в той или иной мере, используют в своей работе ИКТ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий, так и в ведении необходимой документации и отчётности. Ведется систематическая работа в режиме «Сетевой город».

Методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы. Была продолжена работа по программе здоровьесбережения обучающихся: на всех

этапах учебно-воспитательного процесса информировались обучающиеся и родители о возможностях предупреждения и устранения проблем со здоровьем. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Воспитательная работа

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих **задач:**

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по специальным программам;
- привлекать обучающихся к **активному** участию в конкурсах, играх, фестивалях, проектах разного уровня;
- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- способствовать достижению полного охвата школьников дополнительным образованием;

Воспитательная работа в школе в 2017 учебном году была построена по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное
- Социальное

Таким образом, хочется отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, планируя воспитательную работу на 2018 год, следует обратить внимание на: активизацию творческого потенциала учащихся и педагогов; совершенствование работы по организации ученического самоуправления; активизацию методической работы с классными руководителями; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы

дополнительного образования; повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

Задача развития сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта для реализации образовательных программ также решена. В школе функционирует система дополнительного образования, целью является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответствующего его интересам и наклонностям.

В прошлом году сетевое взаимодействие было организовано с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»

Создание здоровьесберегающих условий

Одним из главных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. В школе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проверка санитарно-гигиенических требований показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательной деятельности является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течении учебного года проводились мероприятия по созданию безопасной образовательной среды. Главной задачей последующей работы в этом направлении считаем сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений через формирование условий безопасной образовательной среды.

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у директора школы. В течении 2017 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- План антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи на 2018 год

- Совершенствование школьной инфраструктуры;
- Совершенствование методической работы школы;
- обеспечение качественных результатов освоения образовательных программ;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- внедрение курсов «Шахматы», «Робототехника»

