

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЩЕВИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании общего со-
брания работников

№3 от 17.04.2019

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЩЕВИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» за 2018 год.**

Д.Ущевицы 2019г.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ущевицкая начальная общеобразовательная школа» (МОУ «Ущевицкая НОШ»)
Адрес	188446, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Ущевицы, п.Каложицы
Телефон , факс	8 81373 66 180
Адрес электронной почты	ushevicy@mail.ru
Официальный сайт ОО	http://ushevitsy.ru
Ф.И.О. директора	Ивонинская Галина Александровна
Учредитель	Комитет образования Волосовского района
Лицензия	от 20.12.2016г. №726-16, серия 47Л01 №0002103
Свидетельство об аккредитации	от 24.02.2014 №005-14 серия 47А01 №0000292
Режим работы	Детский сад: понедельник-пятница с 07.30 до 18.00 Школа: понедельник-пятница с 09.00 до 16.00

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –организации образовательной деятельности; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –реализации в Школе государственной политики в сфере образования. –определения путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом. –ориентации деятельности педагогического коллектива

	<p>насовершенствование образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> –мобилизации усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей учащихся, развития их творческих способностей и интересов. –разработки содержания работы по общей методической теме школы; внедрение В Практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. –решения вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации. –ходатайствовать о награждении работников Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –вносить предложения в программу развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> –вносить предложений об изменении дополнении Устава Школы; –рассматривает ьПравила внутреннего трудового распорядка Школы, Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Ущевицкая НОШ». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ «Ущевицкая НОШ» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в

образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: – 5 дней для обучающихся 1-4 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-4 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 4 классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 4 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Пожеланию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продленного дня.

ООП ДО предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого учреждения ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив учреждения.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне учреждения обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. В учреждении функционируют следующие уровни системы оценки качества:

–педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

–Проводится 2 раза в год.–внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) учреждения - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

–внешняя оценка учреждения, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

28Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится маркетинговое исследование – опросродителей, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план учреждения отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся. Эти задачи решал педагогический коллектив начальной школы, состоящий из 3 учителей, 2 воспитателей детского сада. В школе в 2017-2018 учебном году были открыты 3 массовых класса, 2 разновозрастные. В школе успешно осуществлялась работа по УМК «Школа России», по программе дошкольного общего образования «от рождения до школы», с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения младших школьников и воспитанников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Школа работает по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Школа работала по плану, утвержденному педсоветом школы в августе 2017 года. План был составлен с учетом преемственности и выполнения намеченных целей и задач. В целом план работы был выполнен и работу по отдельным направлениям можно считать успешной. Достичь реализации планов возможно лишь благодаря четкой системе работы руководства школы с педагогическими кадрами, выстроенной системы учебно-воспитательного процесса, повышению ответственности всех участников образовательной деятельности за порученное направление. По итогам успеваемости текущего года из 40 обучающихся аттестованы 40

человек, 10 первоклассников освоили общеобразовательную программу полностью и переведены во второй класс. За учебный год программа выполнена в полном объеме. Учебный год закончили 40 обучающихся. Завершили обучение в МОУ «Ущевицкая НОШ» обучающиеся 4 класса. Успешно освоивших образовательную программу начального общего образования – 13 человек. Все переведены в 5 класс.

На конец 2017- 2018 учебного года в школе обучалось 40 учеников. По итогам года было аттестовано 30 обучающихся. У учащихся 1 класса безотметочное обучение.

Итоги аттестации следующие:

Классы	Итоги успеваемости (успеваемость/качество)		
	2016	2017	2018
2 класс		100/62	100/58
3 класс	100/50	100/50	100/60
4 класс	100/62	100/57	100/46

Проанализировав качество знаний по предметам учебного плана можно сделать вывод, что значительно понизились показатели в 4 классе.

- Снижение качества знаний обучающихся, как следствие неэффективного контроля: единства требований в преемственности обучения дошкольного и начального общего образования: учителю первого класса приходится много времени уделять формированию тех навыков, которые должны быть сформированы на уровне дошкольного образования, медленно происходит адаптация у обучающихся;
- а также единства требований в преемственности обучения начального общего и основного общего образования; умения работать с классом на основе изучения личности ребенка, проведения индивидуальной работы с детьми и их родителями,
- овладения системой объективного контроля и оценки знаний обучающихся.

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в рамках построения муниципальной системы оценки качества образования, в МОУ «Ущевицкая НОШ» в апреле 2018 года был проведён мониторинг оценки качества начального общего образования в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы. В мониторинге принял участие 4 класс. В соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации в переводных классах и переводе обучающихся, в целях выявления качества освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающимися МОУ «Ущевицкая НОШ», с 18 по 27 апреля были проведены Всероссийские проверочные работы. В 4-х классах в 2017-2018 учебном году в школе обучалось всего 12 обучающихся: писало работу по математике 11 человек, что составило 85% от численного состава учащихся 4-х классов, по русскому языку 12 человек, что составило 92 % от численного

состава учащихся 4-х классов, по окружающему миру писало работу 11 человек, что составило 85% от численного состава учащихся 4-х классов

Границы отметок ВПР по русскому языку за 3 года

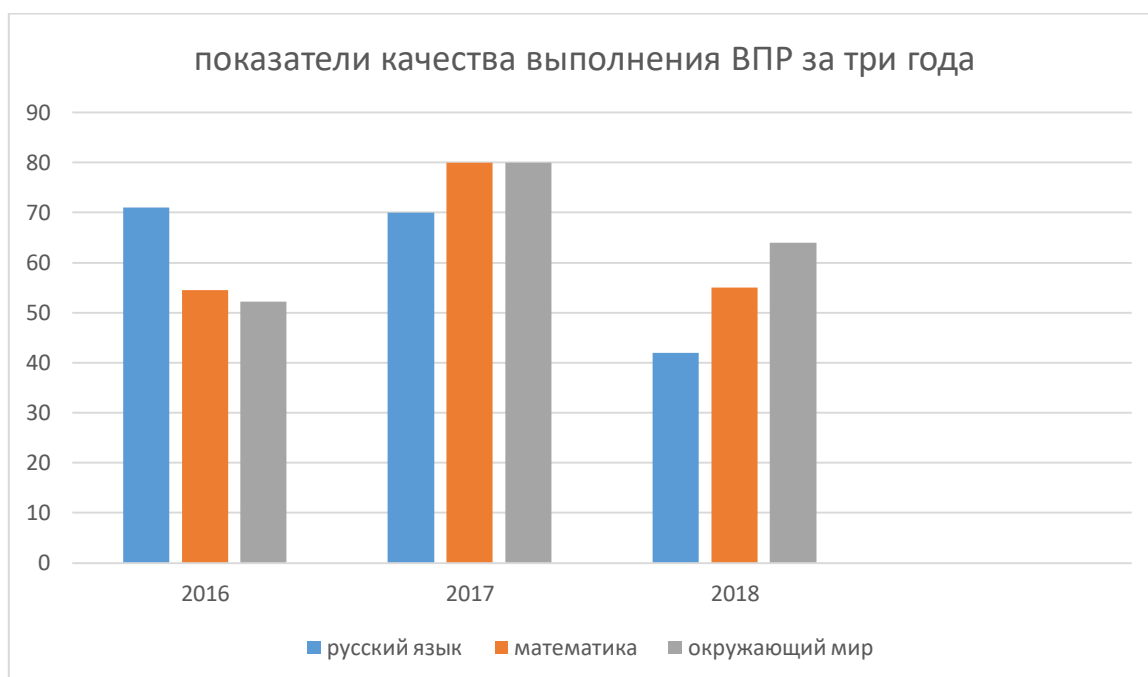
	2016 год	2017 год	2018 год
Количество писавших работу	12	5	12
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	71%	70%	42%

Границы отметок ВПР по математике за 3 года

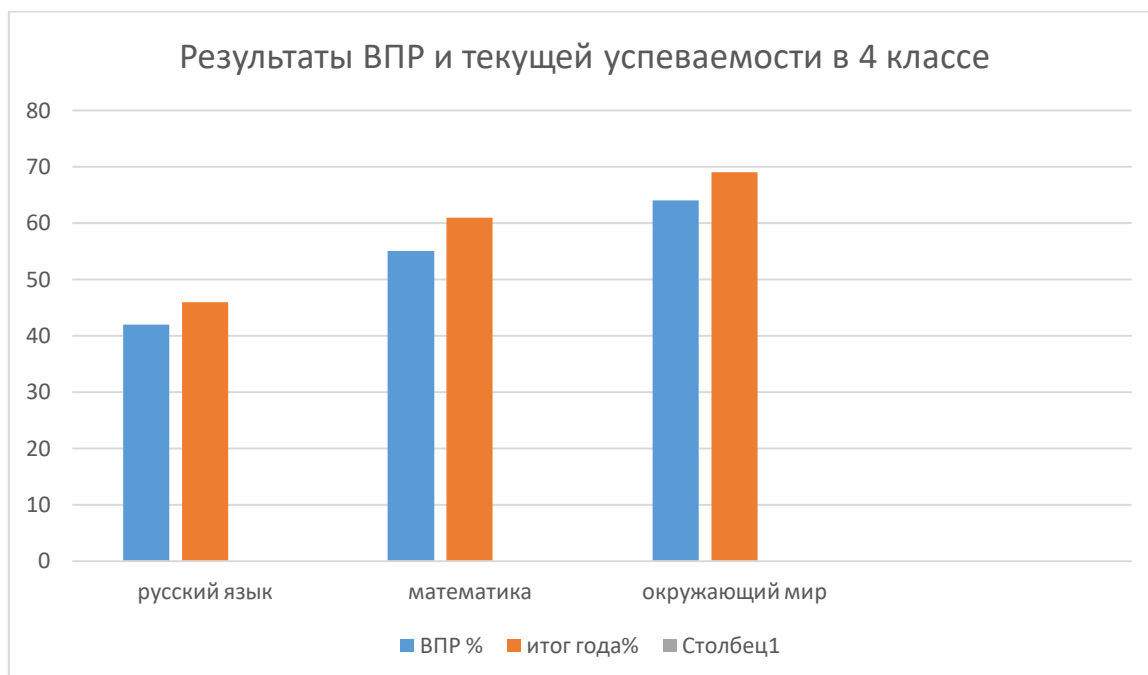
	2016	2017	2018
Количество писавших работу	12	5	11
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	54,5%	80%	55%

Границы отметок ВПР по окружающему миру за 3 года

	2016	2017	2018
Количество писавших работу	12	5	11
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	52,2%	80%	64%



Результаты Всероссийских проверочных работ проанализированы на совещании при директоре. Информация доведена до родителей. Анализ выявил наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Учащиеся 4 класса ВПР по математике и окружающему миру выполнили лучше. Необходимо усилить внутришкольный контроль организации преподавания данных предметов и подготовки к ВПР обучающихся с самого начала учебного года. Результаты ВПР дают основания к разработке мер по повышению учебной мотивации выпускников, использованию форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования.



Результаты ВПР и текущей успеваемости в 4-х классах в основном соответствуют предварительной аттестации, а расхождения с результатами промежуточной аттестации объяснимы и дают основания к разработке мер по повышению учебной мотивации обучающихся, использованию форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования.

Вывод: В 2018 году Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Администрации школы, всему педагогическому коллективу необходимо направить все усилия на повышение компетентности педагога в целях обеспечения повышения качественного образования обучающихся.

Воспитательная работа, участие в конкурсах, дополнительное образование

Воспитательная работа ведется в соответствии с реализацией программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Задачи воспитания и социализации учащихся в МОУ «Ущевицкая НОШ» классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Осознавая значимость создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, мы стремимся в своей школе создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, организовать работу с одаренными детьми через учебную и внеурочную деятельности, способствовать развитию творческой одарённости учащихся через систему дополнительного образования.

Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению включает в себя, не только, работу предметных кружков, где проходит погружение ребёнка в предметную область, организацию и проведение познавательных и интеллектуальных

игр, но организацию и проведение ученических конференций и олимпиад, где обучающиеся представляют свой интеллектуальный продукт и показывают свои знания и широту кругозора.

В школе существует «Банк одарённых и талантливых детей», который ежегодно корректируется. На сегодняшний день 3 обучающихся.

- Наличие в **школе** системы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (предмет, формы работы): участие в интернет-олимпиадах, интернет-конкурсах
- Включенность **школы** в муниципальное движение по подготовке детей к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2018 году охват дополнительным образованием через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования составил 100%.

В школе появилась возможность заниматься хоровым пением, шахматами, и другими направлениями творчества.

Вывод : В МОУ «Ущевицкая НОШ» системно проводится работа по реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников и программы « Одаренные дети»;

- В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования, в том числе в сетевом взаимодействии.

5.Востребованность выпускников

Проанализировав причины неуспешного адаптационного периода выпускников МОУ «Ущевицкая НОШ» на протяжении нескольких лет возникла необходимость четкого планирования работы по преемственности между начальным и основным общим образованием МОУ «Ущевицкая НОШ» и МОУ« Большеврудская СОШ» и разработки соответствующего плана.

Цель : добиться сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности, способствовать устранению рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.

Помочь педагогам выработать единые подходы к системе комплексного эффективного сопровождения становления личности и достижения высокого качества образования на всех ступенях образования главная задача этой программы, реализация которой в полной мере будет продолжена в 2019 году. Сопровождение пятиклассников в сентябре -октябре 2018 года дало свои положительные результаты.

Проверка уровня знаний, умений и навыков по русскому языку, обучающихся 5-ых классов, проводилась в соответствии с распоряжением Комитета образования от 27.10.2017 г. № 105-р «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах по русскому языку в общеобразовательных организациях Вологовского района в 2017 году»

По результатам контрольного тестирования сделан следующий **вывод:** обучающиеся 5-х классов показали удовлетворительный уровень освоения общеобразовательных программ по русскому языку за курс начальной школы.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработан план повышения качества образования с целевыми показателями .При процедуре учитывались в том числе такие показатели как:

-результаты итоговой аттестации учащихся;

- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий);
- результативность проектной деятельности учащихся(применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы школы, в т. ч. оснащённость кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса школы. Часть этих показателей отражена в других разделах самообследования.

В качестве независимых процедур оценки качества образования использовались в том числе результаты всероссийских проверочных работ в начальной школе. Результаты всероссийских проверочных работ 2018 году:

Русский язык:

- «2»-0 %
- «3»- 58 %
- «4»-33 %
- «5»-9 %

Математика:

- «2»-0 %
- «3»- 46 %
- «4»-27%
- «5»-27%

Окружающий мир:

- «2»-0 %
- «3»- 36 %
- «4»-64%
- «5»-0 %

Результаты ВПР проанализированы и учтены при организации образовательного процесса в 2019 году. Намечены целевые показатели на 2019 год. В рамках школьной системы оценки качества организации образовательной деятельности.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах

Количество человек

1.Всего педагогических работников- 5

2.Образование Высшее -1

3.Среднее профессиональное- 4

4. Категория Высшая -0

Первая -

Соответствие занимаемой должности 5

5. Стаж работы до 3 лет -3

до 20 лет-1

20 и более лет -1

6.Возрастной состав:

До 30 лет - 2 чел

40 лет - 2 чел.

50 лет и более 1 чел.

Таким образом, идёт старение кадров, в школе трудятся 1 пенсионер по возрасту. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов. Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2018 год курсы прошли 2 человека. Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей в овладении компьютером, взаимопомощи, деятельности школьной команды по информатизации, все учителя школы, в той или иной мере, используют в своей работе ИКТ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий,

так и в ведении необходимой документации и отчетности. Ведется систематическая работа в режиме «Сетевой город».

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Ущевицкая НОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

В 2018 году основной фонд школьной библиотеки обновился на 90 учебников .

1. Фонд библиотеки	
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебники	1115
Учебные пособия	101
Литературно-художественные издания	423
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	61
Электронные издания (медиатека) 600	
2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)	
учащиеся 1-4 класс	40
педагогические работники	5
обслуживающий персонал	3
Родители	По запросу

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в полугодие.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Большая работа проводится во взаимодействии с сельской библиотекой д.Ущевицы

Деятельность библиотеки осуществляется по утвержденному плану с учетом различных форм пропаганды чтения и бережного отношения к книге.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

8. Материально-техническое обеспечение школы.

позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудованы 3 учебных кабинета, 2 игровые, все они оснащены современной мультимедийной техникой. 12. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На 1 этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Вывод: учебно-методического обеспечения, материально-технической базы соответствует задачам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В школе осуществлен доступ к широкополосному интернету со скоростью не ниже 2 МБ/сек, все учащиеся и работники школы обеспечены доступом к цифровым образовательным ресурсам.

По итогам работы учреждения за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение социального статуса образовательного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника и обучающегося в получении образования;
- приведение материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО и НОО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника и школьника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Заключение:

На основании анализа показателей деятельности МОУ «Ущевицкая НОШ» Волосовского района Ленинградской области можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО и НОО в образовательной организации выполняются в полном объеме. Цели и задачи, поставленные перед коллективом учреждения, на 2018 год реализованы полностью. Педагоги осуществляют построение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность учреждения, на основе возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся поддерживая инициативу детей в различных видах деятельности, осуществляя взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, обучающихся и другими организациями. При реализации образовательной программы дошкольного и начального общего образования МОУ «Ущевицкая НОШ», в рамках педагогической диагностики, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики учтены при планировании образовательной деятельности на 2019 год. Педагогический состав работников обладает необходимой квалификацией и профессиональными компетенциями для осуществления образовательного процесса. Административно-хозяйственный состав создает условия для развития и образования детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников. Созданные в учреждении учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, способствуют развитию игровой, познавательно-исследовательской и творческой активности обучающихся.

Администрации и педагогическому коллективу учреждения в 2019 году предстоят следующие мероприятия:

- обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды всех групп и классов, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- прохождение педагогами процедуры аттестации для установления квалификационной категории

.-Результаты оценки качества образовательной деятельности будут учтены при организации работы учреждения в 2019году,

администрация продолжит деятельность по улучшению материально-технического оснащения образовательной организации.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Ущевицкая начальная общеобразовательная школа»

(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	39 обучающихся 43 воспитанник	40 обучающихся 41 воспитанник	45 обучающихся 40 воспитанников
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек	40 человек	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/58%	16 человек/60%	28 человек/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	0 балл	0	0

	11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%	0	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/13 %	3 человек/8,3 %	9 человек/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	1 человек/2,5%	2 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках се-	0 человек/%	0	0

	тевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/29%	2 человек/29%	1 человек/17%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29%	2 человек/29%	1 человек/ 17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%	5 человек/71%	5 человек/83%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%	5 человек/71%	5 человек/83%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14,5%	1 человек/14,5%	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/14,5%	1 человек/14,5%	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педаго-	человек/0%		

	гический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человек/29%	2 человек/29%	3 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек /29%	2 человек /29%	1 человек /17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/29 %	2 человек/29 %	2 человек/34 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,5%	2 человек/29 %	1 человек/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%	8 человек/100%	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %	8 человек/100%	7 человек/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц	0,3единиц	0,35единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литерату-	9,5единиц	9,5единиц	10 единиц

	ры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/100%	40 человек/100%	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6кв. м	12,3кв. м	10,9кв. м