

Отчет рассмотрен и принят  
на заседании  
Педагогического совета  
Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Ущевицкая  
начальная общеобразовательная  
школа»  
18 апреля 2024.,  
протокол заседания № 3

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального образовательного учреждения  
«Ущевицкая начальная общеобразовательная школа»  
за 2023 год

2024 год

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники общеобразовательной организации	4
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	4
2.	Оценка системы управления образовательной организации	7
3.	Оценка образовательной деятельности	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5.	Оценка организации учебного процесса	25
6.	Оценка востребованности выпускников	27
7.	Оценка кадрового обеспечения	28
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	29
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
10.	Оценка материально-технической базы	31
11.	Внутренняя система оценки качества образования	32
	Заключение	35
	Приложение	37

## Введение

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2023 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ущевицкая начальная общеобразовательная школа»
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, дошкольного образования
Предмет деятельности организации	Реализация основных общеобразовательных программ - основная общеобразовательная программа начального общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МОУ «Ущевицкая НОШ»
Дата создания общеобразовательной Организации	2000
Юридический адрес общеобразовательной организации	188446, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Ущевицы, п.Каложицы
<b>Контактная информация общеобразовательной организации</b>	
Ф.И.О. директора	Муфтахова Айгуль Ишмуратовна
Адрес сайта общеобразовательной организации в сети Интернет	<a href="http://ushevitsy.ru">http://ushevitsy.ru</a>
Адрес электронной почты общеобразовательной организации	<a href="mailto:ushevicy@mail.ru">ushevicy@mail.ru</a>
Учредитель общеобразовательной организации	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	от 20.12.2016г. №726-16, серия 47Л01 №0002103
Государственная аккредитация	от 24.02.2014 №005-14 серия 47А01 №0000292
Устав учреждения	№991 от 18.09.2019
Режим и график работы общеобразовательной организации	<u>Начальное образование:</u> понедельник – пятница: с 09.00 до 16.00(суббота, воскресенье – выходные дни)
	<u>Дошкольное образование:</u> понедельник – пятница: с 7.30 – до 18.00(суббота, воскресенье – выходные дни)

МОУ «Ущевицкая НОШ» расположено в здании, построенном по типовому проекту. Территория общеобразовательной организации имеет ограждение, озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются клумбы, цветники. Участки оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами, что создает благоприятные условия для прогулок. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных видов движений; предназначена для проведения спортивных развлечений и соревнований, имеется площадка для проведения подвижных игр.

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин.	педагог.	ад-мин.	педагог.
1.	Директор	Муфтахова Айгуль Ишмуратовна	Все направления и виды деятельности	1.Бухгалтерский учет и аудит; 2.Педагогическое образование; 3.Управление образованием	5	4	-	-

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:* дата регистрации: 18.09.2019 г.

*Изменения и дополнения Устава учреждения:* дата регистрации: 24.03.2021 г.  
ОГРН 1024702011894

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 47 №003299741 дата регистрации 06.05.2000 г.

ИНН/КПП 47170006444/470501001

*Свидетельство о государственной регистрации права:* Серия 47 АБ №863399 дата регистрации 10.06.2014 г.

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:* Договор на правооперативного управления собственностью от 16.01.2006 г. №9-ОУ

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 47ЛО01 № 0002103 регистрационный № 726-16 дата выдачи:20.12.2016

срок действия: бессрочно

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 47А01 №0000899 регистрационный № 035-17 дата выдачи 25.04.2017

срок действия: бессрочно.

*Образовательная программа общеобразовательного учреждения:* принята Педагогическим советом протокол №6 от 30.08.2023 г., утверждена приказом директора от 30.08.2023 №110-о/д.

*Выводы:*

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МОУ «Ущевицкая НОШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. (рис.1)



Рис.1 Структура и органы управления МОУ «Ущевицкая НОШ»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие дошкольного и начального общего отделений учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассматривает вопросы:</li> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>

Общим собранием работников:

- рассмотрены и приведены в соответствие Правила внутреннего трудового распорядка;

Советом школы:

- пересмотрены и внесены изменения в Правила приема и порядке оформления возникновения образовательных отношений в МОУ «Ущевицкая НОШ»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о запрете пользования средствами подвижной радиотелефонной связи в МОУ «Ущевицкая НОШ»

- утвержден экологический проект «Уютный дворик», оказана помощь в реализации проекта, путем привлечения родителей учащихся;

- проведено совместное мероприятие, посвященное Дню матери;

- оказана помощь в проведении Новогоднего праздника, мероприятия ко Дню народного единства;

- оказана помощь в изготовлении декораций для школьного театра «Золотой ключик»;

Педагогическим советом: рассмотрены и утверждены:

- Учебный план школы;
- Планы методического совета;
- План внеурочной работы ;
- календарно-тематический план воспитательной работы;
- план работы школьного консилиума;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В управленческой деятельности активно используется взаимодействие с семьями обучающихся.

В школе и детском саду выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МОУ «Ущевицкая НОШ» проводятся следующие мероприятия:

- размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы.

- проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа проводит Единый родительский день.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

На ВШК в 2023 году – нет учащихся и семей.

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяют проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

В 2022-2023 учебном году деятельность школы по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась в рамках мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности школы.

Удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (85%), долю получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (86%) и долю получателей услуг, удовлетворённых графиком работы организации (87%). Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов, составила 65%.

По результатам НОКО был составлен план устранению возможных недостатков, зависящих от ресурсов школы.

*Выводы:*

Существующую в образовательной организации система управления соответствует требованиям действующего законодательства и Устава школы.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;

3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В школе реализуются следующие программы:

Наименование программы	Нормативный срок обучения, лет	Количество обучающихся, чел.	Особенность
Основная образовательная программа дошкольного образования	6	36	разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации образовательной деятельности подробнее. Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 6 лет. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Язык, на котором осуществляется образования: русский язык. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных

			аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации образовательной программы дошкольного образования дистанционное обучение не используется.
Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)	4	7	Данная программа разработана в соответствии с обновлёнными ФГОС
Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)	4	25	
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.1)	4	3	Образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:—«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;

- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, ПДН, Пожарной части.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», , онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акция «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», оформление стены памяти, обзоры литературы

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Шла подготовка к реализации проекта школьного объединения «Эколята» - «Уютный дворик».

Проводились классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В школе создан совет профилактики нарушений, целью которого является – решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей, их социальной реабилитации в современном обществе. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в месяц или при необходимости.

Ведется совместная работа с ОМВД России по Волосовскому району, по совместному плану утвержденного 01.09.2023 г.

По данным 2023 года детей и родителей состоящих на внутришкольном контроле нет. Детей состоящих в ПДН нет. В 2023 году, дополнительное образование осуществлялось путем сетевого взаимодействия с Детским юношеским центром, МОУ «Яблонинская СОШ» Дети активно занимаются в хоре.

### Контингент учащихся

год	1класс	2класс	3 класс	4 класс	Всего
2021 г	12	15	16	5	48
2022 г.	7	8	11	10	36
2023 г.	7	9	11	12	39

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в 2023 году увеличилось на 8%.

### *Выводы:*

Реализуемые в образовательной организации основные образовательные программы соответствуют требованиям законодательства, способствуют удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и запросом родителей (законных представителей) обучающихся.

Необходимо сохранить контингент обучающихся на уровне начального общего образования.

В целях развития системы воспитания в 2024 году планируется работу в РДДМ, «Орлята России», расширить спектр программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** **Содержание подготовки обучающихся**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Содержание учебных программ в начальной школе реализуется через учебно - методический комплект «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (в соответствии с и. 11.2. ФГОС ООО является обязательной для включения в учебный план) представлена предметами:

- в 1 классе - русский язык (Обучение грамоте. Письмо) - 5 часов в неделю сентябрь-октябрь: 4 часа входят в обязательную часть: ноябрь-декабрь: 4 часа в обязательной части и 1 часа вынесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Январь-май: 4 часа в обязательной части и 1 часа вынесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Литературное чтение (Обучение грамоте. Чтение) - 4 часа в неделю: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- во 2-х классах - русский язык - 4 часа в неделю: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Литературное чтение - 3 часа в неделю: 2 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- в 3 классе - русский язык - 4 часов в неделю: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Литературное чтение - 4 часа в неделю: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- в 4 классе - русский язык - 4 часов в неделю: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Литературное чтение 3 часа: 2 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает деление класса на подгруппы для дифференцированного и индивидуализированного обучения. На изучение иностранного языка, входящего в обязательную часть выделено 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1 -4 классах. Во 2-4 классах 1 час входит в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По запросам родителей данная учебная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю: модуль «Основы светской этики» - 4 класс.

Предметная область **«Искусство»**. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»**. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в 1- 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах: 3 часа входят в обязательную часть. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической

подготовленности ученика по комплексной программе физического воспитания.

Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по медицинским показателям, изучают данный предмет в теории.

*Выводы:*

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2023 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, объединения, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы деятельности	Охват учащихся
Спортивно-оздоровительное	«Сильные, ловкие, смелые»	игры, конкурсы, дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни и др.	1-4 класс
Интеллектуальное	«Шахматы»	Турниры, игры, викторины, конкурсы, практические занятия	1-4 класс
Общекультурное	«Золотой ключик»	Творческая и практическая работа, конкурсы, спектакль.	1-4 класс

Духовно-нравственное	«Экологическая тропа»	Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, творческая и практическая деятельность.	1-4 класс
	Разговоры о важном	Беседы, викторины, игры, квесты	1-4 класс
Социальное	ФГ «Читаем, считаем, наблюдаем»	Беседа, игра, викторины, конкурсы	1-4 класс

Внеурочная деятельность в МОУ «Ущевицкая НОШ» реализуется через:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочной деятельности;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников.

Проведено анкетирование для изучения пожелания обучающихся, мнения, потребностей и интересов родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие учащихся, самореализации и формирования УУД.

В ходе изучения были использованы следующие методы: беседы с родителями, анкетирование.

По результатам проведенной работы по изучению образовательных потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей 1- 4 классов сделан отчет о выборе занятий, составлены списки обучающихся по видам внеурочной деятельности.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, показало, что родители информированы, что в учреждении проводятся занятия по внеурочной деятельности, кружковая работа и хотели бы, чтобы их дети посещали занятия по внеурочной деятельности и кружки.

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений во всех классах. Занятия проходят в живой интересной форме. 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе учреждения.

## Качество подготовки

### Дошкольное образование

В дошкольных группах организации в 2023 году проводился внутренний мониторинг качества освоения образовательной программы.

#### Готовность выпускников - дошкольников к обучению в школе

год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	3	6	1
2022	2	4	2
2023	2	4	1

Как видно из таблицы большинство воспитанников имеют средний уровень готовности в школе.

Дети, имеющие низкий уровень, направляются на ПМПк организации для определения коррекционной работы. Для них составляется индивидуальный образовательный маршрут. В конце года дети с отрицательной динамикой развития направляются в ПМПк района для дополнительного обследования и определения образовательного маршрута.

Два раза в год проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выпускники показывают стабильно положительные показатели в развитии психических функций. У воспитанников отмечаются положительные изменения на конец года в развитии психических функций: развитие памяти, графических навыков, логики.

Год	Всего детей	Психические процессы																	
		внимание			восприятие			память			мышление			мотивация			адаптация		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2021	32	11	18	3	9	20	3	11	18	3	11	18	3	11	18	3	15	16	1
2022	33	11	19	3	11	19	3	12	18	3	12	18	3	12	19	2	16	16	1
2023	36	12	20	4	12	20	4	13	19	4	13	19	4	13	20	3	17	17	2

Работа воспитателей предоставила возможность получения положительных результатов в решении задач музыкального развития дошкольников. Воспитатели умело применяют в совместной деятельности с детским коллективом: поздравления детей с днём рождения (песни и хороводы); слушание музыкальных произведений в моменты релаксации; использование фоновой музыки на различных этапах занятий, в том числе и интегрированных.

### Начальное общее образование

За 2022-2023 учебный год были аттестовано 29 обучающихся 2-4 классов. При 100%-ной успеваемости, учащиеся школы показали следующие результаты: по школе качество составило: 51,1 %.

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
2021	48	100 %	53,5 %
2022	36	100 %	51,1%
2023	39	100 %	50,0%

Как видно из таблицы, показатель качества по сравнению с прошлым годом снизился на 1,1%.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Ущевицкая НОШ» на окончание I четверти, обучается 35 обучающихся.

За I четверть были аттестовано 28 обучающихся 2-4 классов. Анализ успеваемости за I триместр показывает, что наблюдается повышение качества образовательных результатов на 3,6% по сравнению с итогом 2022-2023 учебного года. По школе качество образовательных результатов за I триместр 2023-2024 уч. года составило 53,6 %, из 28 человек закончили I триместр на «4» и «5» - 15 человек. 2 человека имеют 1 «3» по предмету, что составляет 7%.

Рассмотрим динамику качества предметных результатов в разрезе отдельных классов:

#### Динамика качества предметных результатов в разрезе классов.

Классы	2022	2023	1 четверть 2023-2024 г.
2	-	-	71,4%
3	-	66,7%	45,5%
4	46	41,0	50,0%

Из таблицы можно сделать вывод, что наибольшее снижение качества успеваемости наблюдается в 3 классе на 16,7%. Рассмотрим динамику снижения качества успеваемости в разрезе предметов.

В апреле 2023 года проводился внешний мониторинг качества предметных достижений по трем предметам(ВПР): русский язык, математика, окружающий мир.

#### Результаты ВПР

предмет	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
Рус.яз	11	9	0	4	5	0	100	44	3,4
Матем.	11	9	0	5	4	0	100	55	3,6
Окр.мир	11	9	0	7	2	0	100	77	3,8

### Участие в конкурсах

месяц	Наименование конкурсов	2022	2023
январь	Районный конкурс семейного творчества «Умелые руки, нет в доме скуки»	4кл.-диплом 1 степени; 4 кл.- диплом 2 степени;УЧАСТНИЕ: 4 класс-1 чел. 1класс-3 чел.	УЧАСТНИЕ: 3 класс-1 чел. 1класс-3 чел.
февраль	Онлайн конкурс чтецов	3 кл.- 3 место	4 кл.- участие
	Районный Шахматный турнир	2 кл. – участие- 2чел.	1,2,3 кл. – участие- 3 чел.
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	-	2 класс -3 человека участие
март	Неопалимая купина	2 кл.- 2 место	4 кл.- 1 место
	Районная Метапредметная олимпиада	2 кл. – 1 место УЧАСТНИЕ: 1 кл.-1чел; 3 кл.-1чел; 4 кл.-1чел	УЧАСТНИЕ: 1кл.-1чел; 2кл.-1чел; 3кл.-1чел 4кл.-1чел
апрель	XIII Районный детский фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»	Вокальный ансамбль «Солнышко» - учащиеся 1-4 классов - участие	Вокальный ансамбль «Солнышко» - учащиеся 1-4 классов - участие
	Районный Конкурс открыток «Память огненных лет»	-	3 кл.-1 место 1 кл.-участие
октябрь	Районный конкурс сказок «Спичка невеличка, огонь- великан» и конкурс этикеток	4 кл. – 1 место; 2 кл. – 3 место;	3 кл. – 1 место; 2 кл. – 3 место;  УЧАСТНИЕ: 2 чел.
	на спички		3 кл.-3 чел.
ноябрь	Районный марафон «Книжная неделя»	Воспитанники детского сада (32 человека)	-
декабрь	Районный конкурс видеопоздравлений «С новым годом, друзья!»	Педагогический коллектив «Волшебницы» - <u>1 место</u>	-
	Районный конкурс семейного творчества "Умелые руки- нет в доме скуки"	3 кл. – 1 место 3 кл. – 3 место (воспитанник д/с) –участие- 1 человек	3 кл. участие (воспитанник к д/с) – участие- 2 человека

Сравнительный анализ количества участников и доля призеров

конкурсов различных уровней показывает понижение участников по сравнению с 2022 годом. Количество призовых мест уменьшилось. Активно принимали участие учащиеся 3 и 4 классов. В 2023 году в конкурсах приняли участие воспитанники детского сада.

#### *Выводы*

На уровне дошкольного образования наблюдается положительная динамика развития детей всех возрастных групп по пяти направлениям образовательных областей.

ООП ДО реализована в полном объеме.

На уровне начального общего образования выявлена положительная динамика качества образовательных результатов.

В части конкурсов, дети показали результаты в 2023 году хуже, чем в 2022 году, к конкурсному движению также подключились воспитанники детского сада.

В 2024 году необходимо продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении, а также вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней.

#### *Дошкольное образование:*

В целом из детей, поступающих в школу, из них являются школьно-зрелыми и детей средне-зрелыми. У родителей ещё есть время повысить уровень познавательных способностей у детей с низким уровнем готовности.

Воспитателям необходимо продолжить развивающую работу со всеми детьми старшей группы для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам, а также для развития у детей коммуникативных навыков и эмпатии.

#### *Начальное общее образование;*

Педагогам начальной школы необходимо проводить работу с 1 по 4 класс как с низкомотивированными, так и высокомотивированными обучающимися с использованием форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования при переходе в 5 класс.

Главной задачей взаимного сотрудничества следует обозначить единые требования в обеспечении объективного оценивания и формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Методическому совету школы необходимо проанализировать причины снижения качества и скорректировать свою работу в будущем учебном году.

Приоритетной задачей на 2023-2024 учебный год обозначено: повышение качества обучения и повышение контроля уровня освоения образовательных программ начального общего образования.

Для повышения качества обучения учащихся необходимо на 2023-2024 учебный год реализовать план мероприятий по профилактике школьной неуспешности.

## 5. Оценка организации учебного процесса *ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями) свободная деятельность детей
- Продолжительность НОД:
  - во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) –15 минут;
  - в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) –20 минут;
  - в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) –25 минут;
  - в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) –30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Режим дня:

Часы работы с 7.30 по 18.00

7.30-8.30 –прием, осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика

8.30-8.50 –подготовка к завтраку, завтрак.

8.50-9.00 –самостоятельная игровая деятельность детей

9.00-10.50–Непосредственно образовательная деятельность/ самостоятельная игровая деятельность детей

10.50 –11.00 –2 завтрак

11.00-12.20-подготовка к прогулке, прогулка

12.20-12.30–возвращение с прогулки

12.30-12.50–подготовка к обеду, обед

12.50-15.00 -подготовка ко сну, дневной сон.

15.00-15.25–подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры

15.25-15.40 -подготовка к полднику, полдник

15.40-16.10–Совместная деятельность детей с педагогом. Совместная игровая деятельность детей

16.10-17.30 –Подготовка к прогулке. 2 прогулка

17.30 -уход детей домой

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Особое внимание в образовательной деятельности уделено театрализации.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год в ОО начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.

Продолжительность учебного года устанавливается в 1 классе –33 недели, 2-4 классах –не менее 34 недель. Учебный год делится четверти.

В ОО устанавливается следующий режим занятий:

-Учебные занятия организуются в одну смену

-Начало уроков –в 9-00, продолжительность урока -45 минут; перемены между вторым и третьим, третьими четвертым уроками –по 20 минут, а остальные –по 10 минут.

Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий на основании учебного плана ОО.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока по 40 минут каждый); проведение ежедневного динамического часа (не менее 40 минут) в середине учебного дня в течение всего учебного года.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется не менее чем через 45 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемым руководителем ОО ежегодно.

Режим каникулярного времени:

Сроки продолжительность каникул в течение учебного года регламентируются календарным учебным графиком.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей:

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, объединений.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с учащимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Работа по общеразвивающим программам дополнительного образования допускается только по расписанию, утвержденному директором.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50

минут в день для обучающихся 1 -2 классов, и не более полутора часов в день -для 3-4 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 -3 классов и 1,5 -для обучающихся 4 класса. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый, спортивный зал, спортивная площадка.

В школе и детском саду созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В этом году в педагогическом процессе использовались новые педагогические технологии, методики, в тоже время выводились на новый уровень сознания педагогов старые классические методики обучения и воспитания детей. Это все способствовало повышению качества образовательного процесса.

В 2022 году – 1 группа -97%, 3%- 3 группа здоровья(1 человек), в 2023 году этот же показатель сохраняется.

В 2022 году по болезни пропущено– 333 дня. Наблюдается положительная динамика пропусков по болезни, в 2023 году – 246 дней. В 2023 году по сравнению с 2022 годом, пропущено по болезни на 87 дней меньше. Дети стали болеть реже, так как в школе уделяется большое внимание здоровью детей, путем применения здоровьесберегающих технологий

## **6. Востребованность выпускников**

### *Дошкольное образование*

Воспитателями групп большое внимание уделяется подготовке детей к школе. Воспитатели уделяют внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствует: решение проблемных ситуаций, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Будущий учитель посещала занятия в старшей группе с целью знакомства с будущими первоклассниками и наблюдала за организацией работы воспитателей.

Все воспитанники дошкольного уровня образования переведены на уровень начального общего образования.

### *Начальное общее образование*

Выпускники МОУ «Ущевицкая НОШ» продолжают обучение в образовательных организациях г.Волосово и Волосовского района. Подавляющее большинство идут в 5 класс МОУ «Большеврудская СОШ».

Преемственность осуществляется между начальным и основным общим образованием МОУ «Ущевицкая НОШ» и МОУ «Большеврудская СОШ» по согласованному плану.

#### *Выводы*

Контингент воспитанников ДО сохранен.

Для благоприятной адаптации выпускников начального уровня образования на основном уровне налажено преемственное взаимодействие с другими образовательными организациями района.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

Важнейшим условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическим, учебно – вспомогательным персоналом полностью.

Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и непрерывное развитие педагогического мастерства. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие организации.

#### *Дошкольное образование*

В 2023 году, количество воспитателей в детском саду резко сократилось из 4 человек уволилось 2 человека.

Из оставшихся 2 воспитателей с высшим образованием- 1 человек, 1 педагог имеют среднее профессиональное образование.

#### *Начальное общее образование*

Общее количество педагогов в школе составляет стабильно -5 человек, из них с высшим образованием 2 человека, 2 человека имеют среднее профессиональное образование.

#### *Выводы:*

#### *Дошкольное образование*

Детский сад не укомплектован кадрами, в соответствии с требованиями.

#### *Начальное общее образование*

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя: Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

*Выводы:*

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ начального общего образования.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В рамках обеспечения условий для реализации Программы ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения.

В течение 2022-2023 учебного года было пополнение библиотечного фонда.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в

ООП ДО. Учебники УМК «Школа России» используются в соответствии с Приказом № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» с изменениями на 26 января 2016 года; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 629 от «5» июля 2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»

### Библиотечный фонд

<b>1.Фонд библиотеки</b>		
<i>Наименование</i>	2022	2022
Учебники	368	548
Учебные пособия	10	10
Литературно-художественные издания	66	66
Справочная литература, в том числесловари, энциклопедии (указать)	10	10
	Электронные издания (медиаотека) 600	
<b>2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)</b>		
учащиеся 1-4 класс	36	36
педагогические работники	4	4
обслуживающий персонал	3	3
Родители	По запросу	По запросу

#### *Выводы:*

Библиотечный фонд увеличился, были приобретены учебники для успешной реализации обновленной ФГОС.

## 9. Оценка материально-технической базы

*Для реализации учебного процесса в школе функционируют:*

- 1 спортзал,
- 1 актовый зал
- 1 столовая на 20 посадочных мест

*Средства обучения:*

*Визуальные (зрительные):*

- таблицы ОБЖ, ИЗО, начальным классам;
- карты по окружающему миру;
- картины по русскому языку, литературе;
- портреты по всем учебным предметам;
- модели, муляжи по начальным классам;

*Механические визуальные приборы:*

- проекторы - 4;

*Средства, автоматизирующие процесс обучения:*

- компьютеры 13;
- интерактивная доска 3
- МФУ – 5;
- Принтер ;
- учебники;
- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература

Четыре класса оборудованы интерактивными, ноутбуками принтерами, три класса- интерактивными досками.

За последние три года были обновлены 1 проектор с интерактивной доской, установлены в группы детского сада 2 проектора.

*Выводы:*

Материально–техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Необходимо вести работу по обновлению компьютерной техники, так как они морально устарели, обновить оборудование в спортивном зале. Обновить оборудование на спортивной площадке.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

### *Дошкольное образование*

Внутренняя система оценка качества ДО определяет условия реализации

ООП ДО (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда) и качество предоставления образовательной услуги. В целях достижения максимальной объективности оценки качества образования в организации используются следующие формы: мониторинг, анализ документов, анкетирование, тестирование, сравнение, собеседование, наблюдение, тематический контроль и оперативный взаимоконтроль.

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал доводится до членов коллектива на педагогическом совете или административных совещаниях.

Процедура проверки предельно прозрачна, а информационное освещение процесса – общедоступно. Педагоги включаются в процедуры оценки качества работы организации, осуществляют личный самоанализ.

### *Начальное общее образование*

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МОУ «Ущевицкая НОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования, регламентированная Положением о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2019 года.

Для объективной оценки качества образования определены инструменты оценивания ВСОКО (технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов), разработан и реализован план функционирования ВСОКО.

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качествореализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для еёреализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достиженияшкольников).
- Оценка участия обучающихся в онлайн-уроках и олимпиадах пофинансовой грамоте.
- Оценка совершенствования механизмов повышения функциональнойграмотности обучающихся.

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с

текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ «Ущевицкая НОШ».

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике, в справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодому педагогу школы. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководитель МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В учреждении созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. В целом для основного контингента родителей характерны высокие требования к образованию.

В связи с этим, большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых учреждением, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью организации свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы, питании;

- 97 % родителей удовлетворены работой организации по адаптации

детей;

-98 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают, как ответить на этот вопрос);

-60 % родителей считают рейтинг организации высоким , 30% скорее высоким, 10% затрудняются ответить.

#### *Выводы*

В МОУ «Ущевицкая НОШ» создана и функционирует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

При этом задачей остается применение полного управленческого цикла при проведении ВСОКО, а так же оценки эффективности принятых управленческих решений и проведенных мероприятий.

## Заключение

В результате проведения самообследования МОУ «Ущевицкая НОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МОУ «Ущевицкая НОШ».

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в МОУ «Ущевицкая НОШ» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования;
- работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- с 01.09.2023 г. полностью перешли на обновлённые ФГОС во 1-4 классах и ФООП;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ качества успеваемости показал недостаточно высокий уровень образовательных результатов;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные задачи на 2024 год:

1. Повысить качество образования в соответствии с обновленными ФГОС, путем обновления содержания образования, применения новых методов и форм обучения;
2. Продолжить работу по Повышению качества образовательных результатов обучающихся начального уровня образования, через реализацию школьной программы профилактики учебной неуспешности.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
4. Повысить эффективность управленческой деятельности через реализацию полного управленческого цикла;
6. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях,

проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

7. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

Директор МОУ «Ущевицкая НОШ» \_\_\_\_\_ А.И. Муфтахова

Утвержден приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10.12.2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Ущевицкая НОШ»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2021-2023 ГОД  
(дошкольные группы)

№ п/п	Показатели		Единица измерения		
1.		Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		32	33	36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		32	33	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		2	1	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		30	32	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:		32/10 0	33/1 00	36/1 00
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		28/10 0	33/1 00	36/1 00
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу		0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка		11,3	12,3	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		4	4	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		1/25	1/25	1/50

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25	1/25	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75	3/75	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75	3/75	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25	1/25	0/0
1.8.1	Высшая			
1.8.2	Первая	1/25	1/25	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:			
1.9.1	До 5 лет		0	1/50
1.9.1	Свыше 30 лет	1/25	1/25	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50	2/50	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25	1/25	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3/75	3/75	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3/75	3/75	2/100

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/32	4/33	2/36
------	--	------	------	------

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	0	0	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	0	0
1.15.3	Учителя - логопеда	0	0	0
1.15.4	Логопеда	0	0	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0	0	0
1.15.6	Педагога - психолога	0	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, к которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,8	4,7	4,3
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63	63	63
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеется	Имеется	Имеется
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется	Имеется	Имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется	имеется	имеется

Утвержден приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10.12.2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Ущевицкая НОШ»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2021-2023 ГОД

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	48	36	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48	36	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/58	15/41	15/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, вобщей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/42	23/61	20/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/4	4/11	2/5
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня		0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	5	5

1.25	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/40	3/60	3/60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/40	3/60	3/60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/60	2/40	2/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/40	2/40	2/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	2/40	3/60
1.29.1	Высшая			
1.29.2	Первая	0	2/40	2/40

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/40	2/40	2/40
1.30.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/60	3/60	1/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80	7/44	7/44

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80	4/80	4/80
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	0,44	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/100	36/100	39/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28	3,0	3,7