

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе
начального общего
образования приказ от 30.08.2019 № 71

Учебный план

МОУ « Ущевицкая начальная общеобразовательная школа»,

реализующего образовательные программы

начального общего образования

на 2019– 2020 учебный год

Учебный план начального общего образования,
реализующего ФБУП – 2009 (1 класс)

Предметные области	учебные предметы (модули) классы	Количество часов в неделю			В год	
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май		
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3/26	3/24	2/34	84	
	Литературное чтение	3/26	3/24	3/51	101	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	-	-	1/16,5	16,5	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/16,5	16,5	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2/19	3/24	3/51	94	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1/8	1/8	2/34	50	
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	
<i>Технология</i>	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,5/4	3/24	3/51	79	
Итого:		11/95	16/128	19/305	528	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1/8	1/8	2/34	50	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Итого:		3/24	3/24	4/68	116	
ИТОГО:		15/127	20/160	21/357	644	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающегося		15/127	20/160	21/357	644	

Учебный план начального общего образования,

Предметные области	учебные предметы (модули) классы	Количество часов в неделю			За год
		2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	272
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	0,5/17	0,5/17		34
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17		34
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2/68	2/68	2/68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	3/102	3/102	3/102	306
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	102
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Модуль: Основы светской этики			1/34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102
<i>Технология</i>	Технология	1/34	1/34	1/34	102
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306
Итого:		19/646	19/646	19/612	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1/34	1/34	2/68	136
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1/34	1/34	1/34	102
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	102
Итого:		4/136	4/136	5/170	442

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающегося	23/782	23/782	23/782	2346
---	---------------	---------------	---------------	-------------

реализующего ФБУП - 2009.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МОУ «Ушевицкая НОШ» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утверждённых приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016года);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступил в силу с 01 сентября 2016года);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального, основного общего, среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
- Инструктивно-методических рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году».

Учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, которые изучаются на уровне начального общего образования, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, количество часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за уровень обучения.

Организация образовательного процесса в МОУ «Ущевицкая НОШ» регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (для 1 - х классов – 33недели).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение основной образовательной программы. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной нормативами. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Для обучающихся 1-х классов в период с сентября по декабрь организуется адаптационный период с продолжительностью урока 35 минут, в январе - мае – 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры.

Учебный план состоит из обязательной части (80% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов).

Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

		культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в начальной школе использовано на

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык – 2 часа;
- литературное чтение – 1 час;
- математика – 1 час.

В соответствии с СанПиН в первом полугодии в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

6 часов недельной нагрузки для обучающихся 1 класса на период сентябрь - октябрь 2019-2020 учебного года использованы на внеурочную деятельность по предметам: математика (1 час), окружающий мир (1 час), по 0,5 часа на музыку, ИЗО, технологию, физическую культуру (2,5 часа). 1 час недельной нагрузки для обучающихся 1 класса на период ноябрь-декабрь 2019-2020 учебного года использован на внеурочную деятельность по предмету окружающий мир.

В первых классах в течение уроков обязательно проведение двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая, после третьего урока необходимо проводить динамическую паузу (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 -м - до 1,5 ч.,
- в 3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на текущий учебный год.

1-4 классы МОУ «Ущевицкая НОШ» работают по УМК «Школа России». УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое

обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию учебных программ и способствуют решению следующих образовательных задач:

- Реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Реализация методологической и методической основы ФГОС - организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
- Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования УУД как основы умения учиться.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Согласно приказу Минобрнауки России по 31 декабря 2015 г. № 1576, предусмотрено выделение отдельной предметной области по родному языку и литературному чтению на родном языке на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (по 0,5 часа на каждый предмет соответственно).

Целью изучения данных предметов является:

Родной(русский) язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в области русский язык и литературное чтение: русский язык-2 часа, литературное чтение -1 час, с целью усиления филологической направленности обучения, создания благоприятных условий для воспитания духовно-нравственной личности.
- в области математика и информатика: математика-1 час, с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.
- в области обществознания и естествознания: окружающий мир-1 час с целью приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В рамках учебного курса — Основы религиозных культур и светской этики, по выбору обучающихся и их родителей в 4-х классах изучается модуль — Основы светской этики.

Изучение «Русского языка» направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение «Английского языка» направлено на формирование:

- способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- лингвистического кругозора;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету английский язык, представлений о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель изучения предмета «Окружающий мир» направлено на:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Учебный предмет «Технология» ориентирована:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- создание и реализацию моделей социального поведения при работе в малых группах- обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;
- модульно изучаются информационные технологии, которые направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

Изучение предметов эстетического цикла («Музыка», «Изобразительное искусство») направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме одного часа в неделю в 4-х классах ориентировано на:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предмета по религиозной культуре и этике осуществляется по выбору родителей (законных представителей) школьника и направлено на систематическое духовно-нравственное воспитание обучающихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи. Обучение проводится по предложенному Министерством образования и науки России учебнику «Основы светской этики» А. И. Шемшурина.

Продолжительность каникул определена календарным графиком. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Основной организационной формой учебной деятельности является урок. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребёнка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы после учебных занятий (40 – 50 минут).

Внеурочная деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Занятия внеурочной деятельностью организованы по пяти направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

в 1-4 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Учебные предметы	1 класс	2класс	3класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	–	Тест		
Математика	–	Контрольная работа		
Окружающий мир	Диагностическая работа			Тест
Основы религиозных культур и Светской этики	–	–	–	Тест
Музыка	Тест			

Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобождённые учащиеся выполняют тест